

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Нижнекамский индустриальный техникум»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ «НИТ»
Р.Р. Шаихов
«01» 02 2022 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05. Основы права

общий гуманитарный и социально-экономический цикл
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:
27.02.04 «Автоматические системы управления»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.04 «Автоматические системы управления» утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 29 июля 2022 г. № 633.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский индустриальный техникум».

Преподаватель разработчик: Хабибрахманова М.Р.

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии 
утверждено методическим советом техникума протокол № 1 от
« 1 » 09 20 22 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05. ОСНОВЫ ПРАВА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05. Основы права является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с распределением объема часов вариативной части ФГОС СПО по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Вариативная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора,
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства;
- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России.
- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина России.

В результате освоения рабочей программы у обучающегося должны сформироваться элементы общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ОК.4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.6. Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных и общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование профессиональных компетенций:

ПК 3.4. Консультировать пользователей автоматических систем управления.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование результатов воспитания:

ЛР -1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве;

ЛР - 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР – 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную

переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР - 12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: во взаимодействии с преподавателем 32 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	<i>12</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	<i>2</i>

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05. Основы права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
<p>Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений</p>			
<p>Тема 1.1. Признаки и система, источники права.</p>	<p>Содержание учебного материала Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.</p>	2	ОК.4, ОК. 6, ПК 3.4 ЛР 2
	<p>Практическое занятие №1 Изучение нормативно правовых актов</p>	2	
<p>Раздел 2. Основы конституционного права Российской Федерации</p>			
<p>Тема 2.1. Основы конституционного строя</p>	<p>Содержание учебного материала Конституционное право как отрасль российского права. Конституция РФ – основной закон государства. Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации.</p>	2	ОК.4, ОК.6, ПК 3.4, ЛР 1,

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: Состав Российской Федерации и принципы федеративного устройства России.</p>	2	
<p>Тема 2.2. Государственная власть в РФ. Правосудие и судебная власть</p>	<p>Содержание учебного материала Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть.</p>	2	ОК. 6, ПК 3.4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: Система органов государственной власти и общественного контроля. Прокурорский надзор в РФ</p>	4	
<p>Тема 2.3. Конституционные права и обязанности граждан.</p>	<p>Содержание учебного материала Основные конституционные права и обязанности граждан в России.</p>	2	ОК 6, ПК.3.4, ЛР 1, ЛР 2
	<p>Практическое занятие №2 Решение ситуационных задач.</p>	2	
<p>Раздел 3. Отрасли российского права</p>			
<p>Тема 3.1. Объекты и субъекты гражданского права.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие, предмет, метод и система гражданского права. Гражданские правоотношения.</p>	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Презентация на тему: Обязательства в гражданском праве. Составить доверенность по требованиям</p>	4	ОК.3, ОК.4, ПК 3.4, ЛР1, ЛР 2, ЛР 4
	<p>Практическое занятие №3 Составить договор купли-продажи по требованиям</p>	2	
<p>Тема 3.2. Предпринимательское право.</p>	<p>Содержание учебного материала Правовой режим предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.</p>	2	ОК.3, ОК 4, ПК 3.4, ЛР 4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Презентация на тему: Предпринимательская деятельность граждан.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №4 Решение ситуативных задач</p>	2	
<p>Тема 3.3. Семейные правоотношения.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака.</p>	2	ОК 6, ПК 3.4, ЛР 4, ЛР 12
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуативных задач</p>	2	
<p>Тема 3.4. Трудовое право.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие трудовых правоотношений. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.</p>	2	ОК.3, ОК.4, ПК 3.4, ЛР 4

	Практическое занятие №5 Составить трудовой договор по требованиям	2	
Тема 3.5. Уголовный закон. Уголовная ответственность	Содержание учебного материала Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Уголовная ответственность.	1	ОК 6, ПК 3.4, ЛР 2
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуативных задач.	2	
	Практическое занятие №6 Решение ситуативных задач.	2	
Тема 3.6. Административные правоотношения.	Содержание учебного материала Административное законодательство. Административные проступки и административная ответственность.	1	ОК 6, ПК 3.4, ЛР 2
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Итого		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, доска, схемы, нормативно – правовые акты, компьютер, проектор, экран.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительных источников.

Основные источники:

1. Основы права: Учебник / М.Б.Смоленский, А.А. Подопригора, Е.В. Демьяненко - М.: КНОРУС, 2019. - 328 с.:
2. Основы права : учеб. пособие / В.Л. Меньшов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 158 с.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Сборник кодексов РФ.

Интернет-ресурсы:

1. Консультант-плюс
2. Гарант

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Приложение 1 КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения дисциплины	Формируемые ОК и ПК	Результаты воспитания	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:			
<ul style="list-style-type: none"> • правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); 	ОК 1, ОК 4, ОК 6	ЛР 1, ЛР 2	Тестирование
<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, 	ОК 6	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 12	практические занятия,
<ul style="list-style-type: none"> • объяснять: взаимосвязь права и 	ОК 6	ЛР 2, ЛР 8	практические занятия

других социальных норм; основные условия приобретения гражданства;			
<ul style="list-style-type: none"> • различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом; 	ОК 3, ОК 6	ЛР 2	Устный опрос
<ul style="list-style-type: none"> • приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности: 	ОК 6	ЛР 2	устный опрос
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:			
<ul style="list-style-type: none"> • права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России. 	ОК 1, ОК 6	ЛР 2, ЛР 4	устный опрос,
<ul style="list-style-type: none"> • механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина России. 	ОК 3, ОК 6	ЛР 2, ЛР4	Тестирование

Приложение 2
ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - тестирование; - подготовка докладов, рефератов; рассказ;
ОК 06. Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных и общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация учебных фильмов

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	